

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.35 Специальная пожарная и аварийно-спасательная
техника

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль)

20.05.01 Пожарная безопасность

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Мусяченко Е.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника" является получение знаний и навыков, позволяющих эффективно использовать спецтехнику при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины ориентированы на формирование компетенций, изложенных в ФГОС.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-9: Способен оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи, осуществлять их применение при ведении боевых действий по тушению пожара и проведении АСР.	
ПК-9.1: Учитывает технические характеристики специальной техники	знать технические характеристики специальной техники применять знания технических характеристик специальной техники учитывать технические характеристики специальной техники
ПК-9.2: Использует профессиональные знания для осуществления спасательных работ	знать правила проведения спасательных работ применять знания правил проведения спасательных работ использовать профессиональные правила проведения спасательных работ
ПК-9.3: Используя профессиональные знания, оптимизирует спасательные работы	знать правила оптимизации проведения спасательных работ применять знания для оптимизации проведения спасательных работ использовать профессиональные правила проведения спасательных работ

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,39 (50)	
занятия лекционного типа	0,94 (34)	
практические занятия	0,44 (16)	
иная внеаудиторная контактная работа:	0,05 (1,7)	
индивидуальные занятия	0,05 (1,7)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56,3)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,93 (33,6)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Пожарные автомобили и оборудование									
	1. Развитие оперативной пожарной техники. Пожарные автомобили. Определение и классификация. Общие требования к пожарной технике и пожарным автомобилям	6							
	2. Составление глоссария терминов по теме «Специальная пожарная техника, назначение и классификация»			2					
2. Механизированный аварийно-спасательный инструмент									

1. Классификация и общие требования к аварийно-спасательному инструменту. Аварийно-спасательное оборудование спасательной техники. Гидравлический механизированный инструмент. Инструмент с пневмоприводом для подъема, перемещения и фиксации строительных конструкций. Механизированный инструмент с мотоприводом. Механизированный инструмент с электроприводом.	6							
2. Классификация и общие требования к аварийно-спасательному инструменту. Устройство и принцип действия гидравлического механизированного инструмента. Применение инструмента с пневмоприводом для подъема, перемещения и фиксации строительных конструкций.			3					
3. Грузоподъемные машины и механизмы. Погрузочное, транспортное и транспортно-погрузочное оборудование								
1. Устройство и рабочее оборудование грузоподъемной техники. Грузоподъемные и транспортирующие машины непрерывного действия. Грузоподъемные и транспортные машины периодического действия.	6							
2. Расчет грузоподъемной лебедки			3					
4. Специальные пожарные автомобили								
1. Классификация специальных пожарных автомобилей. Пожарные рукавные автомобили. Средства дымоудаления. Аварийно-спасательные автомобили. Средства оперативного управления при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Технические средства тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на высотах.	6							

2. Выбор основных параметров самоходных стреловых кранов и пожарных автолестниц.			3					
5. Технические средства тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на высотах								
1. Автолестницы и автоподъемники коленчатые, назначение, применение, основные механизмы.	4							
2. Устройство и назначение основных механизмов автолестниц и автоподъемников коленчатых			2					
6. Инновационная пожарная и аварийно-спасательная техника								
1. Многофункциональная аварийно-спасательная пожарная техника. Мобильные роботизированные комплексы разведки и пожаротушения. Пожарная техника на базе летательных аппаратов, судов и железнодорожных средств.	6							
2. Многофункциональная аварийно-спасательная пожарная техника. Мобильные роботизированные комплексы разведки и пожаротушения. Пожарная техника на базе летательных аппаратов, судов и железнодорожных средств.			3					
3.								
4.							56,3	
5.								
6.								
Всего	34		16				56,3	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Грифф М.И., Олитский В.С., Ягудаев Л.М., Грифф М.И. Специальные и специализированные автотранспортные средства России и СНГ: справочник(Москва: АСВ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.
3. Электронные словари, установленные в компьютерных классах (рекомендуется как для подготовки к занятиям, так и использованию во время семинарских занятий) или онлайн электронные ресурсы.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. Обеспечивается доступом к информационным ресурсам сети Интернет:
3. - Электронная библиотечная система «СФУ»;
4. - Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
5. - Электронная библиотечная система «Лань»;
6. - Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены средним презентационным комплексом:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45

Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA.